

## Editorial

### ***E-learning en Cuba: un ejemplo y un reto para la epidemiología cubana***

*Hoy es imposible pensar en el acceso a la información y en la gestión del conocimiento sin el uso y la aplicación de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. Una de las modalidades educativas en las que mayores transformaciones se generan como resultado del desarrollo tecnológico en la actual sociedad de la información es, sin dudas, la educación a distancia.*

*El desarrollo de Internet, y particularmente de herramientas cada vez más eficientes para la comunicación y la interacción humanas, posibilitan el aprendizaje activo y colaborador en red, con la creación de espacios virtuales que se integran a los procesos docentes de carácter presencial. Es una nueva dimensión formativa que está cambiando no solo los tradicionales medios de enseñanza en herramientas para el aprendizaje, sino lo más importante: la comunicación durante el proceso de enseñanza-aprendizaje y su propia dinámica.*

*Entre las especialidades pioneras en Cuba en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación para el desarrollo de la educación de posgrado en la modalidad a distancia están la higiene y la epidemiología.*

*Desde muy temprano, a mediados de los años noventa, el Instituto Nacional de Higiene y Epidemiología inició los primeros cursos a distancia por correo electrónico y luego por Internet a través de la red de salud Infomed, con el apoyo de Cepis en Perú.*

*Hoy las potencialidades que brinda Internet a la educación a distancia son infinitas. Ya muchos preferimos hablar de educación "sin distancia", cuando las dimensiones espacio-temporal y su relación (velocidad) nos permiten interactuar durante el proceso docente-educativo de una forma dinámica.*

*El altísimo nivel de autonomía por el educando y la colaboración entre todos los involucrados, hacen que el que aprende asuma el rol de dirección de su propio aprendizaje y el profesor se convierta en su facilitador.*

*Es en este contexto que aparece el término e-learning como algo de lo cual no es posible sustraernos, y en ocasiones en las actuales condiciones de desarrollo tecnológico se utiliza como sinónimo de educación a distancia. En realidad, se trata de un conjunto de métodos, tecnologías, aplicaciones y servicios orientados a facilitar el aprendizaje mediante Internet.*

*Una traducción literal: aprendizaje electrónico, tampoco aclara realmente de qué se trata, e incluso lo hace más confuso, pues el aprendizaje es un proceso humano muy complejo, que nunca será electrónico, y en el que no se aplican solamente las tecnologías de Internet. El término tampoco es sinónimo de digitalización de contenidos, de uso de multimedia, de conectividad, ni de acceso a Internet; sin embargo, los incluye.*

*Se acepta como e-learning el término que se refiere a la aplicación de las tecnologías de Internet a la educación, y específicamente a los LMS (learning management systems) o comúnmente denominadas plataformas de aprendizaje en Internet.*

*Muchos preferimos hablar de net-learning para referirnos al aprendizaje en red, soportados sobre estas plataformas en Internet, pero independiente de esto, lo importante será prepararnos para aceptar el reto, que es mucho más que tecnológico, para utilizar estas herramientas de forma intensiva tanto en pre como en posgrado.*

*La educación en ciencias de la salud cubana tiene un gran compromiso; esperemos que las especialidades de la salud pública, y en particular la de higiene y epidemiología, continúe siendo un ejemplo a seguir.*

Dr. José B. Jardines Méndez